

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Чебурашка» г.Кудымкара  
МБДОУ «Детский сад №11»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №11»

В.А.Отинова

Приказ № 72

от 19 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад №11»**  
**за 2023 год**

г.Кудымкар, 2024 г.

## Аналитическая часть

### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Чебурашка» г.Кудымкара
Руководитель	Отинова Вера Александровна
Юридический адрес организации	619000, Пермский край, г.Кудымкар, ул.Герцена, 62а
Адреса осуществления образовательной деятельности	619000, Пермский край, г.Кудымкар, ул.Герцена, 62а 619000, Пермский край, г.Кудымкар, ул. Данилова 12а 619000, Пермский край, г.Кудымкар, ул.В.Онькова, 5
Телефон, факс	8(34260)4-55-40, 8(34260)4-69-41, 8(34260)4-38-85, 8(34260)4-90-08
Адрес электронной почты	dou11cheburashka@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Кудымкара
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края №6673 от 06 февраля 2020 года. (серия 59ЛО1 № 0004638) (выдана бессрочно на основании приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 06.02.2020 № СЭД-26-20-05-48)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Чебурашка» расположено в центре города. Место нахождения ДООУ: Пермский край, г.Кудымкар, ул.Герцена, 62а. В детский сад можно доехать на автобусе до остановок: «Гимназия № 3», «Гостиница». Вблизи детского сада находятся: МОУ СОШ «Гимназия № 3», городской бассейн, Национальный драматический театр им.М.Горького, Почта России, МОУ СОШ № 2, ГБПОУ "Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена "Знак Почета"", МБДОУ «Детский сад № 16».

С ноября 2019 года к МБДОУ «Детский сад №11» присоединен корпус по адресу: Пермский край, г. Кудымкар, ул. Данилова 12а. В детский сад можно доехать на автобусе до остановок: «Магазин «Русь», «Магазин «Пятнадцать», «Автовокзал». Вблизи находятся: ГБПУ «Кудымкарский лесотехнический техникум», автовокзал, ГБУЗ ПК "Больница Коми-Пермяцкого округа".

В марте 2020 года открыто новое здание детского сада по адресу: г.Кудымкар, ул.В.Онькова, 5. Оно двухэтажное, типовое. В детский сад можно доехать на автобусе до остановки «Гимназия № 3».

В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания подрастающего поколения, постоянно идет поиск эффективных технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. ДООУ работает в условиях 10-часового пребывания: с 8.30 до 18.30, дежурная группа: с 8.00 до 8.30 и с 18.30 до 19.00 часов.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов. Из них – 2 старших воспитателя, 19 воспитателей, 9 специалистов (2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога).

10 педагогов (36,1%) имеют высшее педагогическое образование, 20 (63,9%) - среднее специальное, 8 педагогов (26,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (20%) - с первой квалификационной категорией, 16 педагогов (53,4%) - без категории (молодые специалисты (38,8%), из них имеют аттестацию на соответствие 33,2%.

В детском саду функционирует 16 групп:

№	Название группы, адрес	Количество групп	Возраст детей	Количество детей в группах
1	1 младшая группа «Солнышко» Ул.Герцена, 62а	1	1,5-3 года	31
2	2 младшая группа «Сказка»	1	3-4 года	21
3	Средняя группа «Пчелки»	1	4-5 лет	28
4	Старшая группа «Неваляшки» Ул.Герцена, 62а	1	5-6 лет	22
5	Подготовительная группа «Колокольчики» Ул.Герцена, 62а	1	6-7 лет	28
6	1 младшая группа № 1 Ул.Данилова, 12а	1	1,5-3 года	20
7	1 Младшая группа №2 Ул.Данилова, 12а	1	1,5-3 года	20
8	2 Младшая группа Ул.Данилова, 12а	1	3-4 года	26
9	Средняя группа Ул.Данилова, 12а	1	4-5 года	23
10	Старшая группа Ул.Данилова, 12а	1	5-6 лет	28
11	Подготовительная группа Ул.Данилова, 12 а	1	6-7 лет	25
12	1 младшая группа «Дельфинчики», ул.Онькова, 5	1	1,5-3 года	22
13	2 младшая группа «Светлячки» ул.Онькова,5	1	3-4 года	20
14	Средняя группа «Гномики» ул.Онькова,5	1	4-5 лет	24
15	Старшая группа «Непоседы», ул.Онькова,5	1	5-6 лет	24
16	Подготовительная группа «Капельки» ул.Онькова,5	1	6-7 лет	20
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>		<b>382</b>

а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методические кабинеты, кабинеты музыкального руководителя и инструктора ФИЗО, кабинеты педагога-психолога, кабинеты логопеда, 3 музыкальных зала, 3 физкультурных зала, медицинские кабинеты, изоляторы, процедурные кабинеты,

прачечные, пищеблоки с подсобными помещениями, кабинеты охраны, приемные, кабинеты заведующей.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 16 компьютеров, 25 ноутбуков, 13 принтеров, 4 сканера, 4 ксерокса, выход в Интернет, современный цифровой фотоаппарат, документ-камера, мультимедийное оборудование (3 комплекта), 2 интерактивных стола, 3Д принтер, 4 интерактивные панели, планшеты и т.д. Используется электронная почта, адрес почтового ящика: [dou11cheburashka@yandex.ru](mailto:dou11cheburashka@yandex.ru). В полной мере функционирует сайт детского сада: DETSAD-11.RU. Создана и работает группа в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club48965102>

Списочный состав: 382 ребенка. Из них 180 девочек (47%), 202 мальчика (53%) Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 11» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, а также следующими локальными документами:

- Штатное расписание;
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Правила внутреннего распорядка воспитанников
  - Договор между ДОУ и родителями (законными представителями);
  - Трудовой договор;
  - Коллективный договор;
  - Положение о защите персональных данных;
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования
  - Положение о Совете детского сада;
  - Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- и другими локальными актами, не противоречающими Уставу ДОУ и законодательству РФ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Детского сада

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №11»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции: выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; утверждает график работы Учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; издает приказы и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками

	<p>Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации; устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую основную часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством РФ и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором при его наличии; назначает руководителей профессиональных, методических и творческих объединений, секретаря Педагогического совета; утверждает приказом реализуемые в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы, а также разработанные в соответствии с ней рабочие программы учебных предметов, авторские программы, методы обучения и воспитания; определяет стратегию, цели, задачи развития Учреждения; обеспечивает эффективное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников, представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчета о результатах самообследования; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников; утверждает приказом локальные нормативные акты Учреждения с учетом мнения соответствующего коллегиального органа Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим уставом; утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения; подписывает совместно с представителем работников Учреждения Коллективный договор.</p>
<p><b>Совет Детского сада</b></p>	<p>Компетенции: обращаться к заведующему Учреждением с предложением о введении дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг; участвовать в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников; контролировать расходование добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Учреждения; обращаться в Управление образования по вопросам работы Учреждения и защиты прав детей; вносить заведующему Учреждением предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; контролировать качество питания; заслушивать доклады заведующего о перспективах развития Учреждения</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Компетенции: планирование образовательного процесса; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ, муниципальными правовыми актами,</p>

	<p>локальными нормативными актами Учреждения; разработка перечня платных образовательных услуг; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие правила приема в Учреждение, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок оказания платных образовательных услуг и др.; вынесение решения о поощрении воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; рассмотрение и направление учебных планов на утверждение руководителю (заведующему) Учреждения; обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; рассмотрение вопросов внедрения технологий обучения, обобщение педагогического опыта.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Компетенции: рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения (в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор (при его наличии), академические права и свободы педагогических работников (в том числе правила пользования библиотеками и образовательными, методическими информационными ресурсами, а также порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности); рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов ДОУ.

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №11» посещают 382 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №11» сформировано 16 групп общеразвивающей направленности.

Программа спроектирована с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП ДО), особенностей образовательного учреждения, региональных особенностей в условиях проживания в Коми-пермяцком округе, Пермском крае, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей). Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Целью образовательной деятельности** ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Цель Программы:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

**Достижение поставленных целей требует решения определенных задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится по диагностическим методикам, предложенным авторами программы «Детство» по образовательным областям. Установлена следующая периодичность исследований – 2 раза в год: в середине учебного года (декабрь) диагностика проводится воспитателями и узкими специалистами с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательного процесса; на конец учебного года (май) – с целью сравнения полученного и желаемого результатов. Результаты исследований различных областей представляются в виде четырехуровневой шкалы: низкий, ниже среднего, средний и высокий. Периодичность диагностики (2 раза в год – в середине и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Двухступенчатая система позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. Содержание диагностики тесно связано с используемой ДОО ФОО ДО.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад №11» в результате участия в конкурсах Министерства образования и науки Пермского края работает в двух инновационных проектах краевого уровня:

**1) Краевой проект «Детский Техномир» - в качестве межмуниципального центра развития детского технического конструирования:**

**Задачи:**

1) создать условия для сетевого взаимодействия между ДОО по направлению технического конструирования и образовательной робототехнике;

2) оказать организационную и методическую помощь педагогическим работникам ДОО Пермского края — руководителям команд в рамках подготовки к соревнованиям (в соответствии с требованиями данного сезона к проведению Всероссийских соревнований);

3) организовать деятельность семинаров, мобильных выездных групп на территории Пермского края – бригады методической помощи педагогам, консультативных единых дней по:

- обучению основам робототехники;

- подготовке конкурсных проектов в рамках робототехнических соревнований с детьми дошкольного возраста;

- оформлению и составлению «Инженерной книги».

4) организовать и провести межмуниципальные соревнования по робототехнике с детьми дошкольного возраста «ИКаРёнок» в Пермском крае; осуществить отбор команд для их дальнейшего участия в краевых робототехнических соревнованиях ДОО «ИКаРёнок» по итогам проведенного тура;



- 5) интегрировать ресурсы: конструкторы, материально-технические, учебно-методические, информационные, кадровые по детскому техническому конструированию в МБДОУ «Детский сад № 11» г.Кудымкара, являющегося МРЦ;
- 6) выявить и распространить опыт педагогов, имеющих достижения в направлении развития детского технического конструирования;
- 7) пропагандировать и распространить новые педагогические методики познавательного развития детей с использованием современных технических средств и конструкторов LEGO.

## 2) «Краевой социальный проект «Сохраним семью – сэкономим Россию»

Цель проекта:

Апробирование процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

Задачи проекта:

1. Создать условия для функционирования элементов организационной структуры региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.
2. Отработать процесс функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае через проведение мероприятий с семьями в рамках краевых акций.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.
4. Организовать регулярный мониторинг процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.
5. Обобщить опыт работы и внести корректировки в содержание деятельности структурных элементов региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

Реализация экспериментальной и инновационной деятельности педагогами и администрацией ДОУ и распространение опыта по данному направлению происходит на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность и интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.07.2023 года. Мониторинг качества деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» в 2023 году показал эффективную работу коллектива по всем показателям.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФОП ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	Наличие
	Наличие/отсутствие адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	Наличие

Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
Учет специфики национальных, социокультурных и региональных и иных условий	Целевая направленность содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и региональных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

## 2. Оценка качества развивающей предметно- пространственной среды

№	№	Показатели и индикаторы	подтверждается 3	скорее подтверждается 2	не подтверждается 0	Среднее
1		<b>Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы программы</b>				<b>2,7</b>
	1.1.	Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой	3			
	1.2.	В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, зимнем саду, изостудии, театре и др.) созданы условия для	3			

		общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей.				
	<b>1.3.</b>	На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых.		<b>2</b>		
<b>2</b>		<b>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей</b>				<b>2,8</b>
	<b>2.1.</b>	В помещениях ДОО находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей	<b>3</b>			
	<b>2.1.</b>	Групповые помещения, залы, участок и другие помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей	<b>3</b>			
	<b>2.3.</b>	В помещениях ДОО выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста		<b>2</b>		
	<b>2.4.</b>	Все доступные детям помещения ДОО, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей (оформляются детскими рисунками; на стенах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.п.)	<b>3</b>			
<b>3</b>		<b>В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</b>				<b>2,5</b>
	<b>3.1.</b>	Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО	<b>3</b>			
	<b>3.2.</b>	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	<b>3</b>			
	<b>3.3.</b>	Для детей с ограниченными возможностями имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками		<b>2</b>		
	<b>3.4.</b>	В помещениях ДОО достаточно места для специального оборудования для детей с ОВЗ		<b>2</b>		
<b>4</b>		<b>Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей</b>				<b>2,6</b>
	<b>4.1.</b>	В групповых и других помещениях ДОО достаточно пространства для свободного передвижения детей		<b>2</b>		
	<b>4.2.</b>	В ДОО выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др. (спортзал, спортивный уголок, спортивные площадки, автогородок и пр.)	<b>3</b>			
	<b>4.3.</b>	В ДОО имеются оборудование, инвентарь и материалы для физического развития детей (мини-стадионы, лесенки, горки, лабиринты, плескательный, сухой бассейны; велосипеды, самокаты; мячи, кегли и пр.) в том числе, для мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разнообразного манипулирования и пр.) и оздоровления (массажные коврики, тренажеры и пр.)	<b>3</b>			
	<b>4.4.</b>	В ДОО созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий (оборудованы медицинские кабинеты, кабинет логопеда, сауна, фито-бар, и пр.)	<b>3</b>			
	<b>4.5.</b>	Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции (имеются специальные приспособления и оборудование;)		<b>2</b>		
<b>5</b>		<b>Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей</b>				<b>3</b>

		(имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)				
<b>6</b>		<b>Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей</b>				<b>2,5</b>
	<b>6.1</b>	В групповых помещениях и на участке разделение пространства позволяет организовать различные, в том числе, сюжетно-ролевые игры («домик», «корабль», «машина», «самолет», «замок», «уголок для ряжения» и т.п.)	<b>3</b>			
	<b>6.2</b>	В групповых помещениях и на участке имеются оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе, предметы-заместители.		<b>2</b>		
<b>7</b>		<b>Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)</b>				<b>3</b>
<b>8</b>		<b>Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)</b>				<b>3</b>
<b>9</b>		<b>Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей</b>				<b>3</b>
<b>10</b>		<b>Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной</b>				<b>3</b>
	<b>10.1</b>	В групповых и других помещениях, на участке имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.)	<b>3</b>			
	<b>10.2</b>	В групповых помещениях имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе, природные, бросовые материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре)	<b>3</b>			
<b>11</b>		<b>Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной</b>				<b>3</b>
	<b>11.1</b>	В ДОО организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	<b>3</b>			
	<b>11.2</b>	В групповых и прочих помещениях ДОО и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	<b>3</b>			
<b>12</b>		<b>В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)</b>				<b>3</b>

	<b>12.1</b>	В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.)	<b>3</b>			
	<b>12.2</b>	Во всех групповых, а также в иных помещениях ДОО обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также с помощью технологии Wi-Fi	<b>3</b>			
<b>13</b>		<b>Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности</b>				<b>3</b>
						<b>2,9</b>

### 3. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Квалификация педагогических работников	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	% педагогических работников, соответствующих требованиям – 100%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	Соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике руководителей, специалистов и служащих	% учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям – 100%
Должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	да
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	да
Количественный состав	отсутствие вакансий	да
Компетенции педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей</li> <li>- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей</li> <li>- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях</li> <li>- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей</li> <li>- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников</li> </ul>	да

4. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	100% обеспеченности
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Предметно-пространственная среда	Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	да

Сохранение и укрепление здоровья

№	показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Списочный состав	220	221	222	<b>417</b>	<b>480</b>	<b>455</b>	<b>437</b>	<b>382</b>
2	Число пропусков детодней по болезни	3596	5052	4695	<b>7654</b>	<b>7115</b>	<b>8932</b>	<b>9107</b>	<b>10683</b>
3	Число пропусков на одного ребенка	16,3	22,9	21,1	<b>18,4</b>	<b>18,1</b>	<b>20,1</b>	<b>20,8</b>	<b>27</b>
4	Посещаемость среднегодовая	33917	33749	33187	<b>59938</b>	<b>49691</b>	<b>55566</b>	<b>58050</b>	<b>55349</b>
5	Количество случаев заболевания	490	714	754	<b>1109</b>	<b>919</b>	<b>1333</b>	<b>1261</b>	<b>1339</b>
6	Количество случаев на одного ребенка	2,2	3,2	3,4	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>3,5</b>
7	Количество часто и длительно болеющих детей	13	10	7	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
8	Индекс здоровья	<b>16,8</b>	<b>15,4</b>	<b>16,2</b>	<b>15,6</b>	<b>14,9</b>	<b>11,2</b>	<b>13,7</b>	<b>10,8</b>

Показатель количества случаев заболеваний на одного ребенка повысился по сравнению с 2022 годом (на 0,6), по сравнению с 2022 годом повысилось количество часто болеющих детей на 5 человек, индекс здоровья снизился на 2,9 % (составляет в 2023 году 10,8%, что намного ниже средних показателей по Пермскому краю (18-22%), и ниже общепринятой нормы (15-40%). Наблюдается повышение общей заболеваемости в сравнении с прошлым годом, и повышение числа пропусков детодней по болезни. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Необходимо обратить внимание на соблюдение режима проветривания, организацию прогулок, закаливающих процедур и формированию навыков ЗОЖ в семье и в ДОУ

## Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного по сезонам. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

### Выполнение норм питания

Наименование продуктов	2016-2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Мясо	100	99	94,5	119	91,6	95,0	103	<b>96,2</b>
Рыба	98	100	105	95	97,6	93,0	83	<b>78,3</b>
Молоко	97	98	95	84,5	97,4	100	98	<b>81,8</b>
Масло сливочное	100	100	100	134,5	73,8	96,0	111	<b>114,3</b>
Творог	97	96	94,6	93,6	98,6	95,0	110,8	<b>129</b>
Яйцо	100	101	98	59,1	98,5	100	80	<b>86</b>
Овощи	90	89	89	71	94,2	93,0	104	<b>101,8</b>
Картофель	106	105	106	110	97,7	110	131,5	<b>128,3</b>
Хлеб	100	100	100	115	100,7	100	98	<b>98</b>
Соки, свежие фрукты	100	105	105	93	107,5	100	150	<b>94,5</b>
Крупы	112	110	130	187	121,7	115	124	<b>110</b>
Итого:	100%	100,3%	101%	114%	98,1%	99,8	108,5	<b>101,7</b>

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2023 году: ранний возраст: 113 руб, дошкольный возраст: 129 руб.

### Показатели посещаемости

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во детодней	процент посещений	Кол-во детодней	Кол-во детодней	Кол-во детодней	процент посещений	Кол-во детодней	процент посещений	Кол-во детодней	процент посещений
Средняя посещаемость по детскому саду	59938	63,8	<b>49691</b>	<b>42,1</b>	<b>55566</b>	<b>67%</b>	<b>58050</b>	<b>55,15%</b>	<b>55349</b>	<b>63,9</b>

### Участие (очное и заочное) воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня (победители/призёры)

В течение учебного года дети принимали участие и получали призовые места в различных конкурсах разного уровня – от институционального до международного. Более 90% детей приняли участие в творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

Год	Количество участников	Муниципальный уровень (участники/победители, призёры)	Региональный уровень (участники/победители, призёры)	Федеральный уровень (участники/победители, призёры)
2018	349	155/56	71/15	123/112
2019	400	265/71	79/25	226/213
2020	435	81/47	186/130	248/221
2021	416	45/24	230/167	260/186
2022	395	66/48/19	189/93/128	320/290/137
<b>2023</b>	<b>328</b>	<b>49/25/13</b>	<b>85/23/31</b>	<b>194/153/21</b>

В связи с уменьшением общего количества детей уменьшилось количество участников в различных мероприятиях, количество победителей на муниципальном и региональном уровнях (в конкурсах, фестивалях, концертах и т.д.)

В МБДОУ «Детский сад № 11» работа с детьми группы риска социально опасного положения и семьями, находящимися в социально опасном положении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10. 1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Инструктивно – методическим письмом № 3115 от 29.05.2008 « Об организации работы по выполнению бюджетных заданий по предупреждению социально опасных явлений»

В ДОУ внедряется модель ранней профилактики СОП и СС. Создан Совет Профилактики (на основании Положения о Совете Профилактики), в который входят педагоги, специалисты, медицинские работники, представители Управляющего Совета. Совет Профилактики координирует и курирует коррекционную деятельность с несовершеннолетними группы риска СОП и находящимися в СОП. Ежемесячно заполняется электронный регистр Table Pro.

Все педагоги проинструктированы и протестированы по «Механизму взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей».

С детьми Группы риска и семей СОП проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;
- диагностика коммуникативных навыков;
- диагностика психического развития;
- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;
- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения и воспитания в ДОУ.

С родителями социально – неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;
- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;



- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского совета;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОУ и др.

На 01.01.2023 г. нет семей в группе СОП; детей в группе риска в ДОУ – 14 (14 семей). Все дети группы риска и СОП охвачены дополнительными занятиями, со всеми проводится коррекционно-развивающая работа согласно планов специалистов и педагогов-кураторов, у всех отслеживается занятость в летнее время.

В ЕИС «Траектория» зарегистрированы все педагоги, работающие с детьми группы риска. В данный период 12 педагогов-кураторов индивидуальных программ коррекции осуществляют реализацию ИПК и внесение информации в ЕИС «Траектория».

Информация по детям внесена в полном объеме: общая информация о семье и ребенке, ИПК (мероприятия не менее 5-7 в месяц), к завершенным мероприятиям прикреплены документы (содержание беседы, консультаций, справки), приказы по постановке на учет, приказы и протоколы о снятии с учета, события, индикаторы соответствуют статусу семьи. Показатели успешности редактируются два раза в месяц.

Информация по мероприятиям с детьми и семьями ГР СОП внесена в полном объеме: приказы по разработке ИПК, ИПК, индикаторы, мероприятия в соответствии с ИПК, дополнительные события.

В период с 20.10.2023 по 09.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

**Анкета «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг»**

№	Вопросы	«Да» %	«Частично» %	«Нет» %
<b>услуги по присмотру и уходу за детьми в ДОУ</b>				
1	Качество предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворяет меня и моего ребенка	92	8	0
2	Возможность получения консультаций педагогов по вопросам охраны здоровья, обучения, воспитания и развития детей полностью меня удовлетворяет	96	4	0
3	Содержание программы, обеспечивающее развитие личности и способностей моего ребенка соответствует моим ожиданиям	98	1	1
4	Моему ребенку комфортно в детском саду (в части взаимоотношения с другими воспитанниками и педагогами)	96	4	0
5	Уважительное отношение со стороны всех работников учреждения удовлетворяет меня	95	5	0
6	Материально-технические условия в детском саду меня удовлетворяют (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; оснащенность развивающей средой и т.д)	96	1	3
7	На мой взгляд, условия противопожарной и антитеррористической защищенности учреждения,	99	1	0

	соответствуют необходимым требованиям			
8	Я удовлетворен качеством и организацией питания в детском саду	91	5	4
9	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития моего ребенка	100	0	0
10	Информирование, осуществляемое педагогами детского сада (в том числе в Интернет-сообществах) об успехах моего ребенка, предстоящих событиях и т.д., меня удовлетворяет	100	0	0
11	На сайте детского сада своевременно размещается необходимая и актуальная информация	100	0	0
		96,6%	2,6%	0,8%

**Средний процент общей удовлетворенности: 99,2%**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Информационная открытость**

Сайт детского сада регулярно обновляется, находится по адресу: <http://detsad-11.ru>

Группа ДОУ в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/club48965102>

Группы в социальной сети Вконтакте групп:

1	1 младшая группа «Солнышко» Ул.Герцена, 62а	<a href="https://vk.com/gruppa_solnishko_pk">https://vk.com/gruppa_solnishko_pk</a>
2	2 младшая группа «Сказка»	<a href="https://vk.com/club222619080">https://vk.com/club222619080</a>
3	Средняя группа «Пчелки»	<a href="https://vk.com/club209077479">https://vk.com/club209077479</a>
4	Старшая группа «Неваляшки» Ул.Герцена, 62а	<a href="https://vk.com/club193778839">https://vk.com/club193778839</a>
5	Подготовительная группа «Колокольчики» Ул.Герцена, 62а	<a href="https://vk.com/club193805783">https://vk.com/club193805783</a>
6	1 младшая группа № 1 Ул.Данилова, 12а	<a href="https://vk.com/club198794120">https://vk.com/club198794120</a>
7	1 Младшая группа №2 Ул.Данилова, 12а	<a href="https://vk.com/club198651409">https://vk.com/club198651409</a>
8	2 Младшая группа Ул.Данилова, 12а	<a href="https://vk.com/club198676884">https://vk.com/club198676884</a>
9	Средняя группа Ул.Данилова, 12а	<a href="https://vk.com/club171896030">https://vk.com/club171896030</a>
10	Старшая группа Ул.Данилова, 12а	<a href="https://vk.com/club198565061">https://vk.com/club198565061</a>
11	Подготовительная группа Ул.Данилова, 12 а	<a href="https://vk.com/club198568043">https://vk.com/club198568043</a>
12	1 младшая группа «Дельфинчики», ул.Онькова, 5	<a href="https://vk.com/club215830440">https://vk.com/club215830440</a>
13	2 младшая группа «Светлячки» ул.Онькова,5	<a href="https://vk.com/club222303205">https://vk.com/club222303205</a>

14	Средняя группа «Гномики» ул.Онькова,5	<a href="https://vk.com/public205229426">https://vk.com/public205229426</a>
15	Старшая группа «Непоседы», ул.Онькова,5	<a href="https://vk.com/club199795072">https://vk.com/club199795072</a>
16	Подготовительная группа «Капельки» ул.Онькова,5	<a href="https://vk.com/club198579760">https://vk.com/club198579760</a>

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях дошкольного учреждения носит ярко выраженный характер сотрудничества, так как постоянно происходят качественные изменения содержания и форм сотрудничества между родителями и работниками дошкольного учреждения.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад» укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №11» насчитывает 30 педагогов. Из них – 2 старших воспитателя, 19 воспитателей, 9 специалистов (2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога). 10 педагогов (36,1%) имеют высшее педагогическое образование, 20 (63,9%) - среднее специальное, 8 педагогов (26,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (20%) - с первой квалификационной категорией, 16 педагогов (53,4%) - без категории (молодые специалисты (38,8%), из них имеют аттестацию на соответствие 33,2%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 работников МБДОУ «Детский сад №11», из них 28 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога,
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя (из них 3 молодых специалиста),

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

### Обобщение опыта педагогическими работниками:

общая численность педагогических работников	Обобщали опыт работы в ОУ, кол-во педагогов*	% от общего количества	на городском уровне, кол-во педагогов *	% от общего количества	на краевом уровне, кол-во педагогов *	% от общего количества	на Всероссийском и др.уровнях, кол-во педагогов *	% от общего количества
30	30	100%	12	40	9	27	29	97

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также достаточно эффективно занимаются самообразованием. Все это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательной деятельности дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №11» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по нравственному, экологическому, познавательному, художественно-эстетическому воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы. В МБДОУ «Детский сад №11» созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №11» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, планшеты, принтеры, документ-камера, интерактивный стол, 3D принтер, проекторы мультимедиа, телевизоры, интерактивная панель, планшеты и др,
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, программированием.

В МБДОУ «Детский сад №11» учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада по адресу: г.Кудымкар, ул.Герцена, 62 а, двухэтажное, типовое. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Группы большие, светлые. В четырех группах спальные комнаты отделены от групповых. Всего в детском саду 6 групповых помещений, также имеются дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: 2 методических кабинета, кабинет музыкального руководителя и инструктора ФИЗО, кабинет педагога-психолога и логопеда, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок с подсобными помещениями, кабинет бухгалтера, кабинет заведующей.

Все помещения красочно и эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, в том числе лиц с ОВЗ.

На территории учреждения имеются деревья, газоны, клумбы. Имеются восемь прогулочных участков и веранды для каждой группы, спортивная площадка со спортивным оборудованием, беговые дорожки. Дорожки заасфальтированы, отсутствуют резкие перепады высот, что способствует беспрепятственному доступу в ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется пандус на центральном входе. Помещения и территория детского сада соответствуют требованиям СП «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности. Для беспрепятственного перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья внутри ДОО отсутствуют пороги между помещениями. Вход в помещения детского сада оснащен пандусом.

Здание детского сада по адресу: г.Кудымкар, ул.Данилова, 12а двухэтажное, типовое. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Группы большие, светлые. В четырех группах спальные комнаты отделены от групповых. Всего в детском саду 7 групповых помещений, также имеются дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора ФИЗО, кабинет педагога-психолога и логопеда, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок с подсобными помещениями, кабинет бухгалтера, кабинет заведующей.

Все помещения красочно и эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, в том числе лиц с ОВЗ.

На территории учреждения имеются деревья, газоны, клумбы, огород. Имеются семь прогулочных участков и веранды для каждой группы, спортивная площадка со спортивным оборудованием, беговые дорожки. Дорожки заасфальтированы, отсутствуют резкие перепады высот, что способствует беспрепятственному доступу в ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется пандус на центральном входе.

Помещения и территория детского сада соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности. Для беспрепятственного перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья внутри ДОО отсутствуют пороги между помещениями. Вход в помещения детского сада оснащен пандусом.

Здание детского сада по адресу: г.Кудымкар, ул.В.Онькова, 5 двухэтажное, типовое. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Группы большие, светлые. Во всех группах спальные комнаты отделены от групповых. Всего в детском саду 5 групповых помещений, также имеются дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, кабинеты музыкального руководителя и инструктора ФИЗО, кабинет педагога-психолога и логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок с подсобными помещениями, кабинет заведующей.

Все помещения красочно и эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, в том числе лиц с ОВЗ.

На территории учреждения имеются деревья, газоны, клумбы, кустарники. Имеются 5 прогулочных участков и веранды для каждой группы, спортивная площадка со спортивным оборудованием, беговые дорожки. Дорожки заасфальтированы, отсутствуют резкие перепады высот, что способствует беспрепятственному доступу в ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется пандусы на центральном входе, на входе в группы на первом этаже.

Помещения и территория детского сада соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности. Для беспрепятственного перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья внутри ДОО отсутствуют пороги между помещениями, есть лифт. Входы в помещения детского сада оснащены пандусами.

#### Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ «Детский сад №11»

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего финансирование из бюджета	16615992,40 руб	31340072,57 руб	42311939,90 руб	50937850,01	47064025,55	45707716,32
На оплату труда	9207389,66 руб	17427251,30 руб	18535508,02 руб	22655637,38	21961690,64	24496101,49
На начисления на оплату труда	2768247,53 руб	5304324,17 руб	5782512,11 руб	6819216,91	6611631,97	7338670,45
На оплату услуг связи	52944,06 руб	117952,51 руб	147992,13 руб	168549,9	174376,54	179332,79
На оплату транспортных услуг	0 руб	0 руб	440,0 руб	48347,72	23063,15	32130,0
На оплату договоров по содержанию здания, имущества, ремонту оборудования и прочим коммунальным услугам:	2577513,24 руб	1649152,44 руб	5445154,23 руб	4734926,38	1349092,55	4096374,51
На оплату договоров по прочим услугам (подписка, обслуживание программ, охрана и т.п.):	745224,50 руб	540344,80 руб	1203053,52 руб	929654,08	2866355,29	2502510,86
На приобретение материальных запасов (игрушки, моющие средства, канцелярские товары, медикаменты и др.	950003,35 руб	6709599,55 руб	6401710,79 руб	7557241,06	7861533,95	2831684,54 5527076,32 (ПП)
Родительская плата	3066253,83 руб	5484774,13 руб	510928,00 руб	5772005,25	5826195,95	6311254,47

В 2023 году приобретены современные образовательные конструкторы. Приобретено физкультурно-спортивное оборудование. Частично обновлено оборудование на прогулочных участках. Игровое оборудование и игрушки приобретены на сумму более 150000,00 руб.

Проведен косметический ремонт по всех помещениях детского сада и на прогулочных участках. Выполнена частичная замена специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), произведено оснащение тревожной сигнализацией.

В рамках деятельности детского сада в качестве межмуниципального ресурсного центра развития детского технического конструирования поступило оборудование на сумму 350 тыс. руб. Детским садом приобретено различное дидактическое обеспечение для конструирования и робототехники и на сумму более 80 тыс. руб.

Материально-техническое состояние помещений и территории МБДОУ «Детский сад № 11» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды. Особенности развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях определяются интересами детей, возрастными и личностными особенностями. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда способствует формированию у ребенка жизненной позиции в образовательной деятельности, развивает инициативность и обеспечивает самореализацию через различные виды деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	382
в режиме полного дня (8–12 часов)		382
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	282
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		382 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		10 (36,1%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (36,1%)
средним профессиональным образованием		20 (63,9%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20 (63,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (47,2%)
с высшей		8 (26,6%)
первой		6 (20,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15 (49,8%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	20 (66,7%)
до 30 лет		
от 55 лет		10 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	38 (100%)



повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад №11» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №11» за 2023 учебный год выявил, что поставленные задачи работы детского сада в основном выполнены (96,8%), ДОУ стабильно функционирует в режиме развития, обозначены проблемы, что определяет стратегию развития ДОУ в дальнейшем:**

- функционирование в инновационном режиме: эксперименты на институциональном уровне:

- 1) Реализация проекта по взаимодействию с родителями;
- 2) Реализация технологии конструирования и робототехники (все возраста)
- 3) Реализация проекта по методическому сопровождению профессионального становления молодых педагогов;

- создание развивающей образовательной среды в ДОО, позволяющей реализовать достижения нового качества образования в соответствии с ФГОС ДО;

- повышение педагогического мастерства педагогов через обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсных проектах, развитие профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.

- участие в реализации краевых проектов Министерства образования и науки Пермского края: Краевой проект «Детский Техномир», апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки».